



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*English: see below*

### **Description du projet:**

Le 1<sup>er</sup> septembre 2015, 8 partenaires de 5 pays différents ont débuté la mise en œuvre du projet de la programmation Erasmus + : Développement de l'apprentissage : formation de formateurs en entreprise & promotion de l'apprentissage, (projet n ° 2015-1-LT01-KA202-013415-946170011).

**Source de financement**      Programmation Erasmus+ / Action-clé 2 / Partenariat stratégique

**Budget du projet**              284672,50 Eur

**Période du projet**            01 09 2015 – 31 08 2017

**Partenaires du projet**

- (Lituanie) Vilnius Jeruzale Labour Market Training Centre
- (Lituanie) Lithuanian Qualifications and Vocational Training Development Centre
- (Lituanie) Lithuanian Engineering Industries Association "Linpra"
- (Lituanie) Lithuanian Builders' Association
- (Estonie) Estonian Employers' Confederation
- (Lettonie) Latvian Employers' Confederation
- (Finlande) Centre of Expertise in Productivity
- (Belgique) Actions Intégrées de Développement

**Productions intellectuelles**

1. Un modèle de programme de formation en entreprise
2. Un concept de modèle pour la promotion de l'apprentissage

**But du projet**                    Contribuer au développement de l'apprentissage en Lituanie, en Lettonie et en Estonie

**Groupes cibles**                 Directs : formateurs en entreprise. Indirects : apprentis.

**Objectifs du projet**

1. Augmenter l'offre de main-d'œuvre qualifiée pour les secteurs économiques souffrant d'une pénurie de force de travail & faire correspondre les compétences professionnelles. Comblent aussi bien les lacunes et que les déficits de compétences grâce à une formation efficace à l'apprentissage.
1. Accroître la popularité de la formation à l'apprentissage en développant une promotion systématique de l'apprentissage.

**Méthodes, études, pilotage**

Le projet interrogera environ 90 entreprises sur leurs besoins de formation des formateurs en entreprise. 30 formateurs seront accompagnés en Lituanie, en Lettonie et en Estonie. Les partenaires finlandais et belge fourniront leur méthodologie et leur savoir-faire pour les productions intellectuelles du projet. En Lituanie, un examen du programme actuel de formation des formateurs en entreprise et du cadre juridique sera effectué.



## Les résultats du projet

- L'analyse des besoins. Les besoins seront identifiés via des entretiens en face à face ou par téléphone avec des entreprises. Les partenaires lettons, estoniens et lituaniens intervieweront des entreprises dans leur propre pays. A cette fin, un questionnaire sera développé. La fourniture actuelle de programmes de formation similaires sera également examinée.
- 30 à 50 entreprises seront interrogées.
- Un aperçu méthodologique. Les participants feront des recherches sur la méthodologie disponible pour développer un programme de formation des formateurs en entreprise.
- Un modèle de programme de formation en entreprise. Le contenu sera établi après évaluation des besoins et examen de la méthodologie. Le modèle englobera par exemple des thèmes tels le relevé de compétences requises pour un poste, le mode préparatoire d'un plan de formation, la méthodologie de transmission de savoirs à un apprenant, la documentation de la formation, la communication avec les apprenants, l'évaluation des apprenants ou assimilés.
- Un kit de ressources pour le formateur en entreprise sous forme de recueil d'instructions rappelant les grands principes de préparation, de formation et d'évaluation des stagiaires.
- Une version adaptée du modèle de programme de formation de formateurs en entreprise pour la Lituanie, la Lettonie, l'Estonie et la Finlande.
- Un à trois programmes de formation en entreprise propres à un formateur en entreprise (par exemple pour la formation de couvreurs ou de soudeurs).
- La formation de 30 formateurs en entreprise.
- Un modèle pour la promotion de l'apprentissage. Il englobera les principales orientations dans le but d'attirer plus de personnes à se former sous forme d'apprentissage.
- Une version adaptée de promotion de l'apprentissage pour la Lituanie, la Lettonie, l'Estonie et la Belgique.
- Trois modèles promotionnels pour ce type d'apprentissage sous forme de dépliant, d'affiche et de lettre d'information aux entreprises.
- Douze séminaires organisés avec des jeunes et des chômeurs pour promouvoir l'apprentissage.
- Trois séminaires organisés avec des chefs d'entreprises pour promouvoir l'apprentissage.
- 6 articles publiés (3 papiers et 3 en ligne) pour promouvoir l'apprentissage.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

### Description of the project:

On 1<sup>st</sup> September 2015, eight partners from five different countries started implementing the Erasmus+ programme project „Developing Apprenticeship: In-Company Trainer Training and Apprenticeship Promotion”, No.2015-1-LT01-KA202-013415-946170011.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Funding Source</b>             | Erasmus+ programme, Key Action 2 – Strategic Partnership  |
| <b>Project Budget</b>             | 284672,50 Eur   |
| <b>Project Period</b>             | 01 09 2015 – 31 08 2017   |
| <b>Project Partners</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vilnius Jeruzale Labour Market Training Centre (Lithuania)</li><li>• Lithuanian Qualifications and Vocational Training Development Centre</li><li>• Lithuanian Engineering Industries Association Linpra</li><li>• Lithuanian Builders' Association</li><li>• Estonian Employers' Confederation</li><li>• Latvian Employers' Confederation</li><li>• Työtehoseura ry (Centre of Expertise in Productivity) (Finland)</li><li>• Actions Intégrées de Développement (Integrated Development Action) (Belgium)</li></ul> |
| <b>Intellectual Products</b>      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. An In-Company Trainer Training Programme Model</li><li>2. A Model Concept for Apprenticeship Promotion</li></ol>   |
| <b>Project Aim</b>                | To contribute to the development of Apprenticeship in Lithuania, Latvia and Estonia   |
| <b>Target Groups</b>              | Target group – in-company trainers. Indirectly - apprentices.   |
| <b>Objectives Of The Project</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. To increase the supply of the qualified labour staff for the economic sectors suffering from the workforce shortage and to help to match skills for the job, to cover skill gaps as well as skill deficits through efficient apprenticeship training.</li><li>2. To increase the popularity of apprenticeship training through the development of a systematic apprenticeship promotion.</li></ol>   |
| <b>Methods, Studies, Piloting</b> | Project will interview around 90 companies about their in-company trainer training needs. 30 in-company trainers will be pilot trained in Lithuania, Latvia and Estonia. Partners from Finland and Belgium will provide the methodology and the know-how in composing the intellectual products of the project. In Lithuania, a review of the current in-company trainer training programme provision and of the legal framework will be carried out.   |



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## The Results Of The Project

-1 The Needs Analysis and Provision Review. The needs will be found out through face-to-face or telephone interviews of companies. Latvian, Estonian and Lithuanian partners will interview companies in their own countries. For that purpose, a questionnaire will be developed. Current provision of similar training programmes will also be reviewed.

-30-50 companies interviewed

-1 Methodology Review. All participant countries will research the available methodology on the development of the In-Company Trainer Training Programme.

-1 In-Company Trainer Training Programme Model. The contents of the Model will be established after the Needs Assessment and Methodology Review are completed. Model might embrace such topics as establishing competences required for a job, preparation of a training plan, methodology on how most effectively to convey the knowledge to an apprentice, training documentation, communication with apprentices, assessment of apprentices and /or similar.

-1 Resource Kit for In-Company Trainer. It will be a collection of instructions to remind the main principles on the preparation, training and evaluation of trainees.

-4 adapted versions of the Model of In-Company Trainer Training Programme for Lithuania, Latvia, Estonia and Finland.

-1-3 Profession Specific In-company Trainer Training programmes (e.g. for training roofers, welders)

- 30 In-Company Trainers trained

-1 Concept Model for Apprenticeship Promotion. It will encompass the main directions in aiming to attract more people to take learning in the apprenticeship form.

-4 adapted versions of the Concept of Apprenticeship Promotion for Lithuania, Latvia, Estonia and Belgium.

-3 Promotional Templates for Apprenticeship: Leaflet, Poster, Information Letter to Companies.

-12 seminars organised with youth and the unemployed to promote apprenticeship

-3 seminars organised with Heads of business enterprises to promote apprenticeship

-6 articles published (3 paper and 3 online) to promote apprenticeship